

8. Klasse
April 2020

Thema: Nationale Küche

Essen ist ein wichtiger Teil jeder Kultur. (die These)

Цели:

1. Совершенствование лексических навыков, навыков аудирования, говорения;
2. Формирование знаний о традициях и обычаях стран изучаемого языка в сравнении со своей страной;
3. Развитие умения планировать своё высказывание;
4. Воспитание уважения к культурным ценностям, традициям своего народа и других народов.

Ход урока:

I Начало урока:

Беседа с группой: Was hast du heute zum Frühstück gegessen/getrunken? Unser Thema heißt „Nationale Küche“. Heute haben wir viel Interessantes. Wir werden im Hörverstehen üben, Dialoge führen, Fragen beantworten, über die Mahlzeiten, über deutsche und belarussische Spezialitäten sprechen, Ratschläge geben, turnen und malen.

Mit großem Buchstaben habe ich an der Tafel unser Thema geschrieben. Bildet bitte ein Paar Wörter zu unserem Thema mit jedem Buchstaben. Das können Substantive, Verben, Adjektive sein. Die Wörter soll man nicht wiederholen!

Nachtisch, Nahrungsmittel, naschen

Apfel, Appetit, Aalsuppe

Torte, Tee, trinken, Tomaten

Imbissbude / Pizza

Obst, Omelett, Oliven, Orangen

Nudeln, Nüsse, Nachspeise

Aprikose, Apfelsine, Ananas

Lebensmittel, Limonade, lecker, Linsen, Leber

Essen, Etikette, Eier, Ernährung

Kuchen, kochen, kalorienreich/arm, Käse, Kohl, Kaffe

Süßigkeit, Kürbis

Curry, Cola, Chips, Cafe, Cornflakes, Champignon

Hunger, Hauptgericht, Honig, Hackfleisch

Eis, Eisbein, Erbsen, Eintopf, Erdbeere

II Обучение аудированию.

Hört bitte aufmerksam die Aufgabe zu.

Arbeitsblatt 1: Von zu Hause für die Pause.

Kinder, weißt ihr, die Schüler in Deutschland nehmen oft ein «Pausenbrot» von zu Hause mit.

Aufgabe 3 Wer hat was für die Pause? Hört den Text. Notiert in der Liste.

Achtet bitte darauf, daß die Kinder nicht der Reihe nach sprechen. Macht bitte Notizen mit dem Bleistift!

Carla hat ...	ein Brötchen mit Käse.
Martin hat ...	einen Jogurt und einen Obstsalat.
Uli hat ...	einen Apfel und ein Brot mit Schinken.

- Nehmt ihr auch etwas für die Pause mit? Eßt ihr in der Schule im Speiseraum oder kauft ihr das Essen in der Schulkantine?

Arbeitsblatt 2: Was isst du? Was essen die Leute. Kreuze an.

Frühstück: C (ein Teller Müsli und Brötchen mit Wurst)

Mittagessen: A (Spagetti mit Soße / Eis zum Nachtisch)

Abendessen: A (ein gebratenes Ei, zwei Brote mit Wurst)

- 1) – Was isst und trinkst du gewöhnlich zum Frühstück
zum Mittagessen
zum Abendbrot?
Z.B. Ich esse zu Mittag ...
- 2) – Wann isst du dein Frühstück/Mittagessen/Abendbrot?
Ich frühstücke um
Ich esse um ... zu Mittag.
Ich esse um ... zu Abend.

Wollen wir turnen! Katrin wird heute eure Sportlehrerin. (физкультминутка: Steht gerade bitte auf ...)

- 3) – Welche Mahlzeiten sind kalt/warm?
 - Wodurch unterscheiden sich die Mahlzeiten in Belarus von Mahlzeiten in Deutschland? Worin bestehen die Hauptunterschiede?
 - Kinder! Welche deutschen Spezialitäten könnt ihr nennen? Welche belarussischen (Spezialitäten) Nationalgerichte empfiehlt ihr eurem deutschen Freund / eurer deutschen Freundin?

Deutsche Spezialitäten

Die Klöße – клёцки
Weißwurst(-Bayern)
Maultaschen (Baden-Württemberg)
(das) Eisbein mit Sauerkraut
Dresdener Stollen / Christstollen
(die) Brezel – крендель
Berliner – берлинская булочка
Bier, Kaffee
Eintopfgericht
gebratene Gans / Weihnachtsgans
Würstchen mit Senf

Belarussische Nationalgerichte

Borschtsch / Kohlsuppe
Rote-Bete-Suppe
Sauerampfersuppe – щавельный суп
der Quarkauflauf – творожная запеканка
Buchweizengrütze
Kartoffelreibekuchen
Kartoffelpfannkuchen mit sauer Sahne
kalte Suppe Okroschka
Kohlrouladen – голубцы
Haferbrei, Griesbrei
Kwas

(die) Bockwürste (сардельки)	Birkensaft
Erbsen-Linsen oder Bohnensuppe mit Würstchen	...
der Spangel – спаржа	
Forelle, Hering	
der Aal – угорь	
Käse	

III Совершенствование навыков Д/Р.

- Wollen wir einige Dialoge führen / inszenieren.

Der erste Dialog: Einladung

Der zweite: Im Restaurant / Katrin und Kristina

Der dritte: / Ljoscha, Nastja und ...

Der vierte: Das Gespräch beim Essen.

IV Wißt ihr Sprichwörter und Sprüche zum Thema? Bildet aus den Wörtern verschiedene Sprichwörter.

Iss mäßig, aber regelmäßig.

Der Appetit kommt beim Essen.

Hunger ist der beste Koch.

Wer alle Tage Kuchen isst, sehnt sich nach Brot.

Über den Geschmack lässt sich nicht streiten.

Iss morgens wie ein Bauer, mittags wie ein König und abends wie ein Bettler.

Isst der Magen voll, so ist der Verstand toll. (Сытое брюхо к учению глухо)

- Was ratet ihr eurer Freundin, die in der letzten Zeit sehr zugenommen hat und deshalb sehr traurig ist?

- berate den Arzt, ob du Diät halten musst

- treibe Sport, fahre Rad, besuche Fitnesstraining, Schwimmbad, bewege dich mehr

- iss weniger Süßigkeiten, Brötchen, kein Fastfood

- vermeide zu viel Fett, Zucker und Salz

- trinke 2 Liter Wasser pro Tag, keine Cola und Fanta

Arbeitsblatt 6: Malen nach Wörtern

- Wenn du diesen Wörtern folgst, zeichnest du etwas (ein Eis).

OBEN

Hamburger, Brötchen, Schnitzel, Reis, Jogurt,
Ketschup, Limo, Saft, Würstchen, Cola, Obst, Butter,

UNTEN

Wasser, Hamburger

Was hast du gemalt?

Lösung: Eis

«Броуновское движение»



 **GESUND ESSEN** 

Namen									
- Welches Essen ist gesund?									
- Was isst du am liebsten?									
- Was kochst du gern?									
- Wo kauft deine Familie Lebensmittel?									
- Nimmst du ins Geschäft einen Einkaufszettel mit?									

- Was hat dir in der heutigen Stunde gefallen?

Д/З стр.200

Упр. 6 a-d

„Das billige Mittagessen“